

# Carte d'Enquête : Quête Climatique



## Version de l'enseignant(e)

*Ces cartes ont été créées pour vous aider à guider vos apprenants dans cette expérience d'apprentissage et à répondre à leurs besoins d'apprentissage. Chaque carte comprend des étapes concrètes à suivre par les apprenants, qui peuvent être modifiées en fonction de leur niveau de développement des compétences. Chaque défi comprend également une sélection de questions pour encourager vos apprenants à élargir et à diversifier leur réflexion tout au long du processus d'enquête.*

*Ce document décrit une expérience d'apprentissage, mais il n'est pas destiné à être prescriptif. Il s'agit plutôt de vous permettre, en fonction de vos objectifs d'enseignement et de votre niveau de confort par rapport au processus d'enquête, de modifier cette expérience en termes de longueur, de contenu, ou de toute autre manière que vous jugez appropriée pour répondre au mieux à vos besoins et à ceux de vos apprenants.*

**Allons enquêter!**

# Carte d'Enquête :

## Quête Climatique



## Ressources de Soutien, Documents, et Matériaux Suggérés

---

1. **Vidéo de l'atelier:** Disponible sur le site web du Discovery Centre (<https://thediscoverycentre.ca/driving-discovery/>)
  - i. Video 1: Introduction
2. **Climate Quest Community Information (Genial.ly):** Disponible sur le site web du Discovery Centre (<https://thediscoverycentre.ca/driving-discovery/>)
3. **Carte d'Enquête de l'enseignant(e)** (Ce ci est le Carte d'Enquête de l'enseignant(e) ; il n'y a pas une carte d'Enquête pour les étudiants pour cet atelier)
4. **Carte de Recherche d'Observation :** Disponible sur le site web du Discovery Centre (<https://thediscoverycentre.ca/driving-discovery/>)

# Carte d'Enquête :

## Quête Climatique



## Aperçu de l'atelier

---

### Introduction – Les changements climatiques (Facilité avant l'atelier)

- a. Pour faciliter l'introduction, vous pourriez utiliser :
  - i. **Vidéo 1: Introduction**

### Défi 1 – Profil de la communauté

- a. Pour faciliter défi 1, vous pourriez utiliser :
  - i. **Genial.ly**
  - ii. La Carte de Recherche d'Observation

### iii. Défi 2 – Assemblée Générale

- b. Pour faciliter défi 2, vous pourriez utiliser :
  - i. La Carte de Recherche d'Observation

### Challenge 3 – Solutions (Facilitated post-workshop)

- a. Pour faciliter défi 3, vous pourriez utiliser :
  - i. **Genial.ly ou outil de recherche en ligne**
  - ii. La Carte de Recherche d'Observation

# Carte d'Enquête :

## Quête Climatique



### Question Centrale

Comment peut-on examiner les stratégies les plus efficaces pour atténuer les effets du changement climatique dans nos communautés ?



#### Introduction

Regardez la vidéo d'introduction pour en savoir plus sur le changement climatique



#### Objectifs pour les apprenants

Identifier les différents impacts du changement climatique et commencer à réfléchir à la manière dont ils peuvent affecter les différentes communautés de la Nouvelle-Écosse.



#### Matériaux suggérés

- Vidéo 1: Introduction

Répartition des  
Compétences



Répartition des  
Compétences  
Transdisciplinaires



### Poser et réviser les questions

- en regardant la vidéo 1 : Introduction et en considérant l'impact du changement climatique sur le monde et plus particulièrement sur la Nouvelle-Écosse
- en prenant en compte les questions qu'ils se posent sur la façon dont les impacts du changement climatique sont différents pour chaque communauté et aux questions qu'ils pourraient poser sur les impacts spécifiques pour les communautés néo-écossaises
- en comprenant les processus du changement climatique et ses impacts et en posant des questions sur les solutions possibles en matière d'atténuation et d'adaptation

### Pensée critique (PC)

- en reliant leurs connaissances antérieures sur la chaleur et l'effet de serre au changement climatique et à ses effets
- en examinant les différents facteurs qui déterminent la manière dont les effets du changement climatique sont ressentis

# Carte d'Enquête :

## Quête Climatique



## Questions d'enquête de l'introduction

### Questions pour lancer l'enquête...

Où l'élévation du niveau de la mer aura-t-elle le plus d'impact ?  
Quelles sont les vulnérabilités de la Nouvelle-Écosse au changement climatique ?  
Quelles sont les principales tendances du changement climatique dans le monde ?  
Qu'est-ce que c'est le savoir écologique traditionnel et comment cela peut-il nous aider à comprendre et à atténuer les effets du changement climatique ?

### Questions à approfondir...

Comment les communautés mi'kmaq sont-elles touchées par le changement climatique ?  
Comment les scientifiques surveillent-ils et étudient-ils les tendances du changement climatique ?  
Pourquoi est-il important de comprendre les tendances du changement climatique ?  
Comment les 4 R de Netukulimk peuvent-ils nous aider à comprendre le changement climatique et à prendre des mesures d'atténuation ?

### Questions pour aller plus loin...

Comment et pourquoi les différentes communautés ressentent-elles différemment les effets du changement climatique ?  
Comment l'étude des tendances du changement climatique nous aide-t-elle à prévoir les effets futurs du changement climatique ?  
Comment pouvons-nous atténuer les effets du changement climatique ?  
Qui est le plus touché par les effets du changement climatique dans votre communauté ? Pourquoi pensez-vous que ce soit le cas ?

# Carte d'Enquête : Quête Climatique



## Question Centrale

Comment peut-on examiner les stratégies les plus efficaces pour atténuer les effets du changement climatique dans nos communautés ?



### Défi 1 - Profil d'une communauté

Élaborer un profil d'une communauté afin de déterminer le(s) impact(s) le(s) plus important(s) du changement climatique sur la communauté qui leur a été attribuée.



### Objectifs pour les apprenants

Apprendre les différents impacts du changement climatique et identifier les effets sur une communauté spécifique en tenant compte des 4 valeurs de Netukulimk.



### Matériaux suggérés

- Genial.ly
- La Carte de Recherche d'Observation

Répartition des Compétences



Répartition des Compétences Transdisciplinaires



### Trouver plusieurs éléments pertinents et fiables qui appuient une réponse

- en recueillant des informations clés sur leur communauté et les impacts du changement climatique sur genial.ly en notant les informations clés sur la Carte de Recherche d'Observation

### Organiser et comparer des éléments

- en développant un profil de la communauté qui met en évidence les informations clés qu'ils utiliseront pour faire des prévisions sur l'avenir en déterminant quel(s) impact(s) du changement climatique est (sont) le(s) plus important(s) pour cette communauté

### Citoyenneté (CIT)

- en considérant l'impact du changement climatique sur leur communauté au niveau local et dans un contexte plus large
- en appréciant les diverses composantes culturelles, économiques, environnementales et sociales de leur communauté afin de prendre des décisions sur les plus grandes menaces du changement climatique dans leur communauté
- en reconnaissant l'importance d'inclure des perspectives multiples lors de l'identification des problèmes dans une communauté

# Carte d'Enquête : Quête Climatique



## Questions d'enquête du défi 1

### Questions pour lancer l'enquête...

Quelles sont les informations clés qui vous aideront à déterminer comment cette communauté sera affectée par le changement climatique ?  
Quels sont les autres écosystèmes de cette région ?

### Questions à approfondir...

Comment les écosystèmes de cette communauté pourraient-ils être affectés par le changement climatique ?  
Quels sont les exemples de relations d'interdépendance entre les personnes et l'environnement dans cette communauté ?  
Comment pouvez-vous déterminer quel impact du changement climatique sera le plus important dans votre communauté ?

### Questions pour aller plus loin...

Pourquoi les effets du changement climatique sont-ils différents d'une communauté à l'autre ?  
Comment la compréhension des 4 R de Netukulimk peut-elle vous aider à déterminer et à atténuer les effets du changement climatique sur cette communauté ?

# Carte d'Enquête : Quête Climatique



## Question Centrale

Comment peut-on examiner les stratégies les plus efficaces pour atténuer les effets du changement climatique dans nos communautés ?



### Défi 2 - Assemblée

générale Présenter les résultats lors d'une simulation d'assemblée générale afin de convaincre l'assemblée générale que l'impact choisi doit être pris en compte.



### Objectifs pour les apprenants

Présenter des informations clés sur leur communauté à la mairie ;  
Présenter l'impact choisi et justifier leur choix ; Donner un retour d'information à leurs pairs.



### Matériaux suggérés

- La Carte de Recherche d'Observation

Répartition des Compétences



### Reconnaitre les perspectives représentées

- en reconnaissant qui peut être impliqué - ou non - dans les décisions relatives à l'atténuation du changement climatique et leurs motivations éventuelles en abordant plusieurs perspectives différentes lorsqu'ils justifient leur choix d'impact en comprenant la diversité des antécédents des membres de leur communauté en considérant comment et pourquoi chaque communauté peut être affectée différemment par le changement climatique.

### Communiquer des conclusions

- en présentant des informations clés sur leur communauté
- en soulignant les risques associés au changement climatique et en décrivant l'impact du changement climatique sur leur communauté d'ici 2050
- en détaillant l'impact qui, selon eux, aura le plus d'effet sur leur communauté et en justifiant leur choix
- en proposant une ou plusieurs mesures qui pourraient être prises pour atténuer l'effet de l'impact du changement climatique qu'ils ont choisi.

Répartition des Compétences Transdisciplinaires



### Citoyenneté (CIT)

- en déterminant comment l'avenir de leur communauté est lié à l'avenir des autres communautés de Nouvelle-Écosse
- en participant à l'assemblée générale pour représenter au mieux les problèmes de leur communauté et en appréciant le processus qui doit être suivi pour promouvoir le changement dans les systèmes gouvernementaux
- en reconnaissant les différents partenaires impliqués dans la planification de l'avenir et la promotion de la justice sociale et environnementale en Nouvelle-Écosse, y compris les groupes de défense ou communautaires, les ONG, les organisations à but non lucratif, etc.



# Carte d'Enquête :

## Quête Climatique



## Questions d'enquête du défi 2

### Questions pour lancer l'enquête...

Quels sont les éléments importants à considérer par les communautés et les individus lorsqu'ils préparent pour l'avenir ?  
Quelles sont les stratégies qui existent pour atténuer les effets du changement climatique ?

### Questions à approfondir...

Qu'est-ce qui, selon vous, constitue une bonne raison ou un bon argument pour financer des initiatives en matière de changement climatique ?  
Pourquoi les gens ne sont-ils pas d'accord sur les actions nécessaires pour combattre le changement climatique ?  
Comment les stratégies de lutte contre le changement climatique que vous connaissez s'alignent-elles sur les 4 R de Netukulimk ?  
Pourquoi serait-il important qu'un membre d'une communauté soit impliqué dans le processus de planification d'une autre communauté qui s'efforce d'atténuer les effets du changement climatique ?

### Questions pour aller plus loin...

Comment notre compréhension de Netukulimk peut-elle influencer les mesures prises pour atténuer le changement climatique ?  
Comment les autorités locales, provinciales, fédérales et autochtones collaborent-elles pour combattre le changement climatique ? Pourquoi est-il important qu'ils travaillent ensemble ?  
Selon vous, quelles communautés devraient recevoir le plus de ressources pour combattre le changement climatique ? Pourquoi ?

# Carte d'Enquête :

## Quête Climatique



### Question Centrale

Comment peut-on examiner les stratégies les plus efficaces pour atténuer les effets du changement climatique dans nos communautés ?



### Défi 3 - Résoudre le problème

Trouver une solution appropriée et spécifique à l'impact approuvé par l'assemblée générale.



### Objectifs pour les apprenants

Explorer les solutions au changement climatique pour l'impact qu'ils ont choisi dans le défi 2 ; Proposer une solution appropriée et réalisable pour leur communauté et justifier leurs choix.



### Matériaux suggérés

- La Carte de Recherche d'Observation
- Les sources de recherches

### Répartition des Compétences



#### Établir les liens

- en compilant toutes leurs observations et en utilisant leurs prévisions concernant leur communauté en 2050 pour déterminer l'impact le plus important à traiter, en gardant à l'esprit la façon dont les sept prochaines générations seront affectées par leurs actions d'aujourd'hui
- en reconnaissant l'interconnexion de leur communauté et la manière dont l'équilibre peut être atteint ou maintenu grâce à la solution qu'ils ont proposée

#### Reconnaitre les perspectives représentées

- en tenant compte de toutes les cultures et perspectives présentes dans leur communauté lors du choix d'une solution
- en expliquant comment la solution proposée respectera les 4 valeurs de Netukulimk et en valorisant l'importance des savoirs traditionnels dans les efforts d'atténuation du changement climatique

#### Communiquer des conclusions

- en présentant leur solution sous la forme de leur choix - il peut s'agir d'une affiche ou d'une infographie, d'une lettre aux représentants du gouvernement, d'un plan d'action climatique personnel, d'une campagne de sensibilisation par vidéo, etc.

### Répartition des Compétences

#### Transdisciplinaires



#### Créativité et innovation (CI)

- en étant conscient des innovations existantes qui pourraient aider à résoudre leurs problèmes ou en suggérant de nouvelles innovations spécifiques à leur communauté
- en abordant leur problème de manière créative tout en tenant compte des besoins de leur communauté

# Carte d'Enquête : Quête Climatique



## Questions d'enquête du défi 3

### Questions pour lancer l'enquête...

Quelles sont les solutions qui existent déjà pour résoudre ce problème ?  
Qui pouvez-vous contacter pour obtenir plus d'informations ?

### Questions à approfondir...

Quelles sont les autres informations dont vous avez besoin pour élaborer une solution ?  
Quel est l'impact de votre solution sur votre communauté ?  
Pourquoi choisissez-vous cette solution en fonction de votre compréhension de Netukulimk ?  
Comment les 4 R de Netukulimk jouent-ils un rôle dans cette solution ?

### Questions pour aller plus loin...

Comment pourriez-vous utiliser les 4 R de Netukulimk pour résoudre le(s) problème(s) causé(s) par l'impact du changement climatique sur votre communauté ?  
Est-ce que cette solution est appropriée pour toutes les communautés confrontées à ce problème ?  
Pourquoi ou pourquoi pas ?